ACTA N°

FECHA: Bogotá, 26-27 Mayo de 2025

HORA: 7:00 - 16:00

LUGAR: Jardín Infantil C.C. Bedes Verde

TEMA: "Puertas abiertas: familias que se encuentran, lazos que se fortalecen" componente pedagógico.

ASISTENTES:
Niños-niñas, padres de familia y/o cuidadores, profesionales en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

Movilizar experiencias vivenciales por el juego y la exploración, entre las familias, niños, niñas y profesionales en atención a la primera infancia, para enriquecer desde la presencia plena y consciente los vínculos afectivos que se median desde el diálogo, la escucha sensible y la gestión emocional.

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 del día 26 de mayo de 2025, se da inicio a la experiencia la cual está dividida en dos destrezas, el primero de ello denominado "abrazos y palabras que acarician el corazón" donde los profesionales al ingreso de cada aula tienen dispuestos diferentes formas de saludo: un abrazo largo, choca esos 5, baile gracioso, una frase bonita, beso en la mejilla representado en imágenes de personas reales para más claridad en la lectura de la actividad tanto para las familias como para las familias, siendo un momento muy hermoso, significativo, de conexión

Powered by CamScanner

donde los niños-niñas fueron los protagonistas, momentos donde se evidenciaron diferentes formas de demostrar afecto sin importar el tiempo que se tomaron para ello se dieron frases hermosas como: "tu eres mi fuerza eres un ser valioso y único, siempre voy a estar a tu lado, entre otras. Seguidamente las profesionales utilizan en el aula diferentes estrategias pedagógicas en las cuales se evidencian: funciones de títeres, lectura de cuentos, juego de imitación, elaboración de murales, canciones y dramatizados, donde se interioriza en ellos la importancia de enriquecer los momentos de saludo y despedida como practica cotidiana sensible y consciente para contribuir al bienestar emocional, reafirmando los afectos, generando interacciones calidas y facilitando la comunicación asertiva en el entorno familiar, para el momento de reflexionar y proyectar: En cada aula los profesionales realizan un mural donde lo embellecen con diferentes técnicas artísticas, lo alimentan con las fotos traídas por las familias las cuales se leen, y socializan este trabajo se expone al ingreso de cada aula siendo el resultado final.

Para el desafío #2 se da inicio el día 27 de mayo de 2025, siendo las 9:00 donde las profesionales de los respectivos niveles empiezan con una asamblea donde se comparte la elaboración de carteles por parte de las familias de lo que más disfrutan compartir en familia, esta socialización va acompañada de varias preguntas provocadoras, donde los niños-niñas tienen la oportunidad de narrar sus experiencias siendo la más común: salir al parque, ir a cine, pasar tiempo en familia, preparar recetas, visitar la familia fuera de la ciudad, acercarse más a Dios realizar juegos, acompañarlos en su paso por el

Powered by CamScanner

jardín visitar el médico, entre otras. Las profesionales realizan un mural informativo donde todos tienen participación ya sea pegando su cartel después de exponerlo o embellecer la obra de arte usando diferentes técnicas artísticas. Seguidamente por cada aula asisten algunos padres de familia los cuales son invitados por las profesionales al momento denominado "crear y transformar" donde comparten con los niños-niñas "su tesoro" siendo experiencias como: leer a los niños-niñas cuentos, entonar con ellos canciones, mostrar su talento al realizar pintucaritas, realizar un juego, preparar una receta donde el padre de la niña trajo todos los implementos para hacer galletas con los niños-niñas, realizar para todo el grupo una función de títeres o por medio de un cartel narrar al grupo cuales son sus tradiciones familiares. Momento donde se puede evidenciar como las familias se sienten incluidas y bienvenidas en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas.

Para el momento de Reflexionar y proyectar: Las profesionales realizan con los niños-niñas diferentes exposiciones tipo galería, cartelera o mural donde exponen las apreciaciones y colaboraciones de las familias.

Siendo las 16:00 se da por finalizada la propuesta

Powered by CamScanner

Maria Cat Mercado	Profesional API	JICC piedra Verde	
Luz Mary Rincon	Profesional API	JICC piedra Verde	
Yani Rodriguez	Profesional API	JICC Piedra Verde	
Monica Bonilla	Resp. del Serv	J.I.C.C.P.V	
Mayerly Tarazona V.	Profesional API	JICC piedra verde	Mayerly
Paola Bibiana Perdomo	Profesional API	JICC Piedra Verde	
KAREM MILLAN	PROFESIONAL API	JICC P VERDE	
Nilda Rodrigo	Profesional API	JICC Piedra Verde	
Julieth Andrea C.	Profesional API	JICC Piedra Verde	JulethC
Darly Gutierrez	Profesional API	JICC Piedra Verde	
[illegible]	Profesional API	JICC Piedra Verde	
Alejandra Aldana	Profesional API	JICC Piedra Verde	
Ribram castillo G	profesional API	JICC Piedra verde	
ANA FRANKY	PROFESIONAL API	JICC PIEDRA VERDE	ANA F.
Yenny Castañeda	Profesional API	JICC Piedra verde	Yenny Castañeda
Emilsen Chavez	Profesional API	J.I.C.C Piedra Verde	
Mercedes Romero	Profesional API	JICC Piedra Verde	
Arlet Almanza	Profesional API	JICC Piedra Verde	
Delia Ruiz	Profesional API	JICC Piedra V	Delia

Powered by CamScanner

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día ____ de _____de 202 .

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Liliana Duarte	Profesional API	JICC piedraVerde	LilianaD
Analia Molano	Profesional API	JicPiedra V	AnaliaCM
Angie Gonzalez	Profesional API	JICC Piedra V.	
Sandra Vanegas	Profesional API	JICC. Piedra V	
Erika Johanna Poyaco	profesional API	JICC P. verde	
Dolly González A.	Profesional A.P.I.	JICC Piedra V.	DOLLYG
Ximena Beltran	Profesional API	JICC P.Verde	
Ana Conogal	Profesional API	JICC Piedra Verde	

Anexos: Registro fotográfico - firmas - Ficha técnica talleres grupales.
Elaboró: Patricia Manzueta / Profesional Atención primera infancia

Powered by CamScanner

APOYO DE OTRAS ÁREAS
La presente propuesta metodológica se llevará a cabo en articulación con la subdirección de infancia y la subdirección para la familia.
OBSERVACIONES
-El desarrollo de la presente metodología se llevará a cabo en los distintos servicios ofertados por la subdirección de infancia. -Esta metodología involucra la participación activa de todos los colaboradores y colaboradoras de los equipos pedagógicos y transversales, responsables de los servicios, referentes locales de los servicios adscritos a la subdirección de infancia. -La metodología está abierta a su flexibilización, de acuerdo a las condiciones, características étnicas y culturales, así como las particularidades poblacionales propias de cada uno de los servicios, siempre y cuando se conserven el sentido de las premisas, propósitos y alcances que le orientan. Allí el rol de las sabedoras, sabedores y demás equipo de enfoque diferencial es fundamental.

RESULTADOS Y OBSERVACIONES
Se logra evidenciar como para la propuesta, las familias son fundamentales tanto en su participación, acompañamiento, el mostrar sus tradiciones y sensibilizarse frente a la importancia de los temas tratados en este Taller. Los niños-niñas se mostraron muy felices de ser los protagonistas de su aprendizaje y las profesionales de acompañarlos.

NOMBRE DEL PROFESIONAL:	FIRMA:
Patricia Mayonga.	Patricia Mayonga.
Vo. Bo. DEL/LA COORDINADOR/A:	

Powered by CamScanner

"PUERTAS ABIERTAS: Familias que se encuentran, lazos que se fortalecen"

Desafío numero 1:

Abrazos y palabras que acarician el corazón



Momento de conectar



Powered by CamScanner

Momento de reflexionar y proyectar



Desafío número 2

Historias y momentos que nos unen:

Momento de conectar:



Powered by CamScanner







Momento de crear y trasformar













Powered by CamScanner



















Powered by CamScanner